

北角官立小學(雲景道)

2021/2022 年度

學校報告

目 錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨.....	4
1.2 校 訓.....	4
1.3 教育目標.....	4
1.4 學校簡介.....	4
1.5 學校管理.....	4
2. 我們的學生	
2.1 班級組織.....	5
2.2 學生出席率統計.....	5
2.3 學生上學方式.....	5
2.4 學生午膳安排.....	5
2.5 2022-2023 年度小一開班情況.....	6
2.6 2021-2022 插班生情況.....	6
2.7 六年級升中派位情況.....	6
3. 我們的教師	
3.1 教師獲得最高資歷.....	7
3.2 教師專業資歷.....	7
3.3 教學年資.....	7
3.4 教師專業進修摘要.....	7
4. 我們的學與教	
4.1 學與教的特色.....	8
4.2 教學模式及課程.....	9
4.3 全方位學習活動.....	11
4.4 各主要學習領域的課時.....	11
4.5 備課及觀課.....	11
4.6 課研活動.....	12
5. 我們對學生的成長支援	
5.1 學生支援及輔導.....	13
5.2 全方位學生輔導計劃.....	14
5.3 訓輔與德育.....	14
5.4 德育及國民教育學習活動.....	16
5.5 聯課活動.....	17
5.6 學生參與校際活動情況.....	18
5.7 學生參與制服團體和社區服務情況.....	19

6. 學校與家長的聯繫	
6.1 學校與家長的聯繫途徑.....	19
6.2 家長教師會架構.....	20
6.3 家長教師會活動.....	20
6.4 家長義工團.....	21
6.5 家長日及家長座談會.....	21
6.6 學生服務監察委員會.....	23
7. 學生表現	
7.1 校外比賽及活動得獎項目.....	23
8. 2021-2022 年度學校財務報告.....	30
9. 2021-2022 年度家長教師會財務報告.....	31
10. 成就及反思	
10.1 關注事項(一)：創設多元化學習機會，擴闊學生學習經歷.....	32
10.2 關注事項(二)：透過培養歸屬感、樂觀感及效能感，提升學生的抗逆力.....	35
附 件	
1. 2021-2022 年度學校發展津貼檢討報告.....	40
2. 支援非華語學生課後中文學習津貼.....	41
3. 德育及國民教育撥款.....	41
4. 「加強言語治療津貼」財務報告.....	41
5. 學習支援新資助模式撥款財務報告.....	42
6. 校本課後學習及支援計劃校本津貼.....	43
7. 校本支援計劃津貼(新來港學童).....	43
8. 姊妹學校交流計劃檢討.....	43
9. 全方位津貼計劃檢討.....	46
10. 學生活動支援津貼運用報告.....	48

1.我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

1.2 校訓

「仁、樂、進、勤」

1.3 教育目標

1.3.1 與學生有關的教育目標：

- ◆ 貫徹本校「有教無類」的精神，不論學生的能力如何，都為他們提供適切的學習機會，加強他們的自尊和自信，讓他們發揮個別的潛能。
- ◆ 透過有紀律的學校生活，培養學生自律的能力；讓學生在群體中學習與人相處應有的態度，懂得互相尊重。
- ◆ 加強家校合作，共同努力輔助學生健康成長，培養他們建立正確的價值觀及責任感。
- ◆ 鼓勵學生認識及關心社區，多參與社區活動，藉此提高公民意識，培養親社會行為。
- ◆ 提供不同的課外活動，讓學生發掘個人的潛能。

1.3.2 與老師有關的教育目標：

- ◆ 貫徹學校的使命，實現校本管理及共同訂定政策的概念。
- ◆ 與家長保持緊密的聯繫和良好的合作關係，並提供各種機會，讓家長明白學校的教育方針，加強對學校的信賴。
- ◆ 教師以身作則，關懷及愛護學生，建立良好的師生關係。
- ◆ 教師多作進修，以便進一步加強專業的發展，從而提高教學質素。

1.3.3 與管理有關的教育目標：

- ◆ 為學生提供一個安全、愉快、寧靜及清潔的學習環境，增強他們對學校的歸屬感。
- ◆ 提供各種機會，讓家長參與學校的活動，並共同訂定校本政策。
- ◆ 加強學校與教師的溝通，從而發揮團隊精神。

1.4 學校簡介

北角官立小學於1954年創立。創校時，分為上、下午兩所學校。2007年3月本校告別北角英皇道半日制的校舍，遷至北角雲景道22號，易名為北角官立小學(雲景道)，實施全日制辦學。

1.5 學校管理

為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，俾能集思廣益，共同提高學校管理質素，學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師代表、家長代表及社會人士。

《學校管理委員會架構》

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士
8名	1	1	2	2	2

《學校管理委員會成員》

主席：	劉穎賢博士				
學校代表：	陳郁興校長				
社會人士：	丁家輝先生	鄭建邦先生			
教師代表：	張詩慧主任	陳凱欣主任			
家長代表：	吳敏燕女士	陳蘊思女士			

2.我們的學生

2.1 班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	1	2	3	4	4	2	16
男生人數	9	28	28	50	47	23	172
女生人數	8	18	18	26	26	21	110
學生總數	17	46	46	76	73	44	282

2.2 學生出席率統計

年度	年 級					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六
19/20	98%	97%	97%	97%	98%	97%
20/21	98%	99%	97%	99%	99%	99%
21/22	97%	96%	97%	97%	97%	98%

2.3 學生上學方式

由於地理環境需要，本校眾多學生選擇乘搭校車上學。本學年，本校校車服務由城市學校巴士有限公司負責，每天有4班校車接送學生上學及離校。全校約有100人乘搭校車，餘下學生則選擇自行放學或由家長接送。

2.4 學生午膳安排

由於疫情關係，本學年學生沒有在校進食午膳，改為訂購午飯回家加熱後進食，費用一律\$27。由2021年9月開始，本校由泛亞飲食有限公司提供午膳服務，每天有3款餐款供學生選擇。每月訂購人數如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
9-10月	0	6	5	24	9	5	49
11月	0	5	7	21	8	6	47
12月	0	4	4	19	8	8	43
1月	0	3	7	19	7	5	41
2月	0	0	0	0	0	0	0
5月	0	3	4	12	5	3	27
6月	0	4	7	18	8	5	42
7月	0	6	6	16	10	4	42
8月	0	6	6	16	10	4	42
總人次	0	37	46	145	65	40	333

2.5 2022-2023 年度小一開班情況

2022-2023 年度將開辦一年級 1 班。

2.6 2021-2022 插班生情況

年級	申請入讀人數	取錄人數
一年級	2	2
二年級	4	0
三年級	10	5
四年級	7	4
五年級	9	6
六年級	1	0
合共：	33 人	17 人

2.7 六年級升中派位情況

2.7.1 本年度畢業生人數共 44 人，學生考獲/派位結果如下：

- ◆ 獲派第一志願學校學生比率：91%
- ◆ 獲派第二志願學校學生比率：9%
- ◆ 獲派首二志願學校學生比率：100%
- ◆ 獲派入讀英中/傳統名校達 61%

2.7.2 2020-2022 年度獲派第一志願、第二志願及首二志願學校結果圖表：



2.7.3 2020-2022 年度獲派中學志願結果全級人數：

全級獲派 各志願人數	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	其他志願	總數
	40 人	4 人	0 人	0 人	0 人	0 人	44 人

2.7.4 畢業生獲派/考獲中學人數如下：

*聯繫中學

中學名稱	人數	中學名稱	人數
◆ 皇仁書院	1	◆ 順利天主教中學	1
◆ 香港華仁書院	1	◆ 佛教黃鳳翎中學	3
◆ 庇理羅士女子中學	1	◆ 何東中學	1
◆ 聖公會鄧肇堅中學	3	◆ 香港鄧鏡波書院	1
◆ 香港中國婦女會中學	1	◆ 漢華中學	2
◆ 香港真光中學	1	◆ 培僑中學	2
◆ 瑪利曼中學	1	◆ 鄧鏡波學校	1
◆ 聖保祿中學	1	◆ 香港真光書院	1
◆ 嘉諾撒聖方濟各書院	1	◆ 福建中學(小西灣)	1
◆ 嘉諾撒書院	1	◆ 林大輝中學	1
◆ 聖士提反書院	1	◆ 東華三院李潤田紀念中學	3
◆ *筲箕灣官立中學	9	◆ 李惠利中學	1
◆ *金文泰中學	4		

3. 我們的教師

3.1 教師獲得最高資歷

最高資歷	2021/2022
持有碩士或以上學歷的教師	45%
持有學士學位的教師	97%
持有本地教育證書/文憑的教師	100%

3.2 教師專業資歷

	專業資歷	已接受中文科培訓	已接受英文科培訓	已接受數學科培訓	達英文基準要求	達普通話基準要求
19/20	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20/21	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21/22	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.3 教師年資

教師年資	20/21
20年或以上	48%
11 - 20年	18%
6 - 10年	24%
0 - 5年	10%

3.4 教師專業進修摘要

3.4.1 教師專業發展時數

專業發展範疇	全體總時數	個人平均時數
◆有系統模式 (課程發展、學科應用、行政技巧、高級學歷課程等)	865.5	26.23
◆其他模式(備課及交流分享)	907.5	27.5

3.4.2 根據教育局發出的資料截算至2022年8月底，已成功修畢「三層課程」或同等課程及「精神健康的專業發展課程」或同等課程的教師人數，如下：

教師總數	已成功修畢「三層課程」或同等課程的人數/百分比			已成功修畢「精神健康的專業發展課程」或同等課程的人數		已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比
	基礎(%)	高級(人)	專題(人)	初級(人)	深造(人)	
33	21.2%	3	7	1	0	15人(45.4%)

3.4.3 教師專業發展日、校本工作坊及交流分享

日期	活動	負責老師/人員	參與教師
10/11/2021(三)	國安教育工作坊	教育局	全體老師
1/12/2021(三)	英文科教師工作坊 (Inquiry-based Learning)	英文科主任、 Advisory Teacher (NET Section)	英文老師
5/1/2022(三)	視藝科教師工作坊	課程主任、 視藝科主任	視藝老師
19/1/2022(三)	「預防學童自殺」講座	教育心理學家、 SENCO	全體老師
8/6/2022(三)	數學學習圈工作坊(一)	數學科科主任	數學科老師
15/6/2022(三)	中文、英文、數學科共同備課/ 同儕觀課教學設計分享	課程主任、中文、英 文及數學科主任	中文、英文及 數學科老師
22/6/2022(三)	跨科探究學習周簡介會	課程主任、謝曉紅老 師	全體老師
	常識科共同備課/同儕觀課 教學設計分享	課程主任、常識科主 任	常識科老師
28/6/2022(二)	數學學習圈工作坊(二)	數學科科主任	數學科老師
29/6/2022(三)	跨科探究學習周籌備工作會議(I)	課程主任、各級統籌	全體老師
6/7/2022(三)	跨科探究學習周籌備工作會議(II)	課程主任、各級統籌	全體老師
20/7/2022(三)	跨科探究學習周籌備工作會議(III)	課程主任、各級統籌	全體老師
27/7/2022(三)	EP 講座 (題目: 精神健康)	教育心理學家、 SENCO	全體老師
3/8/2022(三)	跨科探究學習周籌備工作會議(IV)	課程主任、各級統籌	全體老師

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 基本及共通能力的培養

在九大共通能力之中，小學將重點處理：創造力、溝通能力、明辨性思考能力、運算能力、協作能力及解難能力。一直以來，本校各學科都會透過活動培養學生的共通能力，並在正規課堂內結合運用。本校教師秉承「學會學習」的理念，帶領同學探討不同的學習領域：中文、英文、普通話、數學、常識、ICT、音樂、視藝、體育及校本生活教育課程；培養他們的共通能力——溝通能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、協作能力、研習能力、運用資訊科技能力、運算能力及自我管理的能力，以為未來作好裝備；而語文是生活中的最主要的傳意工具，也是一切學習的橋樑，因而本校重視提高學生兩文三語(中文、英文、普通話)的能力。

4.1.2 學習經歷

學習經歷是要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度，均需要學生經常接觸不同的人、不同的環境和情況。本校將全方位學習分為智能發展(配合各學習領域的活動)、擴闊視野(配合課外活動)及品格塑造(個人成長)三範疇，於課內、課外均為孩子安排不同的學習經歷，包括：教育性參觀、境外交流、姊妹學校、教育講座、文化欣賞、閱讀分享、STEM 教育課程、課後多元智能班、星期五下午的聯課活動、校內及校外的學科活動及比賽、成立制服團隊，讓學生積極參與社區服務等，通過不同類型的全方位學習活動，擴闊學生知識面，並豐富他們的學習經歷。

4.1.3 主要學科課程重點

課程設計以學生為本，透過電子學習、分組活動、遊戲、討論、實驗、匯報等課堂活動，照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習動機，從而豐富他們的學習經歷。

4.2 教學模式及課程

4.2.1 為了照顧學生的學習多樣性，學校安排教師進行小班教學及外籍英語導師計劃。

4.2.2 教學模式、課程及學習支援：

課程計劃	開設年級
中、英、數、常，學生自攜平板電腦(BYOD)	P4-P6
中文科：「閱我深知：科普作品閱讀教學」計劃	P2、P3、P5
中文科：喜閱寫意初小分層支援	P1-P3
中文科：官小學習圈~「文史樂融融」寫作計劃	P6
英文科：非小說文本教學(小學英語學習津貼計劃(PEEGS)教材)	P3-P4
英文科：不同文體(Text Type)為中心的閱讀與寫作課程	P1-P6
數學科：2021-2022 年度官小數學學習圈	P2、P5
數學科：校本數學解難策略	P4-P6
常識科：跨科探究學習	P1-P6
常識科：全方位參觀學習	P1-P6
常識科：生活教育活動計劃(LEAP)	P1-P6

4.2.3 校本課程及活動

科目	項目
中文科	初小分層支援(喜閱寫意)、校本說話課程、「閱我深知：科普作品閱讀教學」計劃、主題教學(中文學習冊)、官小學習圈~「文史樂融融」寫作計劃、創意寫作、主題閱讀、精進班、校外比賽例如香港朗誦節、全港兒童兩文三語朗誦大賽、全港青年中國古典詩詞朗誦比賽、「慶祝香港回歸二十五周年」小學標語比賽、學生作家培養計劃及徵文比賽等。
英文科	NET Programme (P1-P3), 1-minute Talk, Show and Tell, School based Speaking Programme, Theme based English Activities (English Learning Booklet), Refine on PEEGS materials, Home Reading, Morning Enhancement Class, English Ambassadors, Competitions like Speech Festival, SOW Creativity Contest: A Moment in Time, Good People Good Deed Writing Competition, Penmanship Competition etc.
數學科	2021-2022 年度官小數學學習圈、校本數學解難策略、專題研習：「我的社區」、分程度課業設計、奧數培訓班、精進班、數學解謎、速算比賽、校外比賽例如全港小學數學比賽、粵港澳大灣區數學競賽預選賽等。
常識科	專題研習、級本研習能力培訓、全方位參觀學習、生活教育活動計劃 (LEAP)、「時事角」有獎問答遊戲、STEM 教育、全方位問答比賽、十分科學(網上學習)。
普通話科	校外朗誦比賽、普通話輪流講、普通話大使、電影欣賞、小嘴巴講大道理經典金句廣播劇比賽、樂遊香港文化—短片製作及問答比賽、全港青年中國古典詩詞朗誦比賽、中國經典故事演說比賽等。
音樂科	專題研習：「樂在社區」、校外音樂表演(幼稚園聖誕表演)、校外比賽例如香港學校音樂節、第八屆校際兒童粵曲大賽及第七屆香港演藝精英盃音樂大賽等。
電腦科	校本編程課程、校內比賽(「關愛電子填色比賽」、「愛在灣仔親子海報設計比賽」、「愛在灣仔親子編程比賽」)、校外比賽(「香港特區 25 歲生日的祝福」WhatsApp 貼圖設計比賽、「資訊勿亂放 真偽要認清」文件夾設計比賽及「創意編程設計大賽 2021/22」比賽及工作坊)。
視覺藝術科	小小藝術家、「聖誕環保服飾設計比賽」、「畢業感謝咭」設計比賽、「我最喜愛的社區」攝影比賽。
體育	校隊培訓、每月班際比賽、校外比賽例如「港島東區小學校際羽毛球比賽」、「港島東區小學校際乒乓球比賽」、屈臣氏集團香港學生運動員獎等。
圖書	電子圖書閱讀角、故事爸媽、圖書大使、早讀、好書推介、電子圖書、配合各科主題閱讀、立體書書展、AR 圖書書展。
成長教育	滲入德育及公民教育元素的校本成長科課程、講座。
跨科活動	跨科探究學習周。

4.2.4 發展電子學習，提升教與學效能

- ◆ 應用資訊科技於學習
 - 安排適切的教師專業培訓及工作坊，讓教師獲取最新電子教學的資訊。
 - 透過分享交流及工作坊，讓教師熟習電子教學的運用，中、英、數、常每級科任推介適合課堂應用的電子學習教材，於電子教學軟件的網上平台設立學科戶口，儲存各科各級電子教材，建立資源庫。

◆ 培養學生的自學能力和興趣

- 為 P.1-P.6 設立 google classroom 網上學習平台，科任老師日常利用網上與學生溝通，並派發網上預習和鞏固課業。
- 圖書科增購合適課題的電子圖書，以及設備平板電腦，學生可在圖書館及家中免費網上閱讀，藉此培養學生的自學興趣和能力。

4.2.5 教學與評估措施

觀察學生的課堂表現、單元評估、測驗、考試等，收集學生知識、能力及態度各方面的顯證，並善用各項校內和校外評估數據進行分析，檢視學生的學習情況，以回饋教學。

4.3 全方位學習活動

全方位學習活動的目的是發展學生協作、溝通、研習、解決問題及明辨性思考的共通能力。教學活動由常識科老師負責，根據課程單元內容選擇適切的學習主題與參觀地點，讓學生透過真實環境，體驗課堂以外的學習經驗。活動的設計主要結合了參觀前和參觀後的聯課教學，讓學生「帶著問題去參觀」，從而「發現」學習內容的重點所在。本學年各級全方位學習活動如下：

年級	參觀日期	參觀地點
一年級	/	香港動植物公園 (因 2019 冠狀病毒病疫情持續而取消。)
二年級	/	灣仔歷史文物徑 (因 2019 冠狀病毒病疫情持續而取消。)
三年級	/	午膳供應商 (因 2019 冠狀病毒病疫情持續而取消。)
四年級	/	香港歷史博物館 (因 2019 冠狀病毒病疫情持續而取消。)
五年級	/	香港科學館 (因 2019 冠狀病毒病疫情持續而取消。)
六年級	/	香港歷史博物館 (因 2019 冠狀病毒病疫情持續而取消。)

4.4 各主要學習領域的課時(每節三十五分鐘) 半日制(每節三十分鐘)

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育
節數	9	8	6	5	2	2	2

科目	普通話	電腦	圖書課	功輔課	成長教育課/綜合學習活動	聯課活動
節數	2	1	1	3	2	2

- 註：
1. 每天設早讀課，藉以培養學生良好的閱讀習慣及興趣。
 2. 逢單週設有兩節成長教育課，持續培養學生良好品格及正向思維。
 3. 逢雙週設有兩節周會，配合學校關注事項，透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬以及正向的價值觀。

4.5 備課及觀課

4.5.1 共同備課

中、英、數、常科任老師透過共同備課，會議內容包括根據本年度的關注事項商討具體的教學策略，並設計適合的活動和課業，目標是幫助學生克服學習難點，掌握內容，老師並會對教學作進展性評估和反思，跟進教學。總的來說，共同備課讓教師有時間和空間集體預備及交流教學經驗，從而促進學與教的效能。

4.5.2 同儕觀課

本年度的同儕觀課主要目的是加強各主要科目的學與教策略，並適當地把課堂小組技巧及電子學習融入課堂教學。觀課重點包括在課堂內運用不同「課堂小組學習技巧」如「數字頭」(Numbered Heads)、「思-討-享」(Think Pair Share)、「三步訪問」(Three-Steps Interview)等，並配合電子學習，提升教與學效能。同儕觀課項目分為週年發展計劃和常規課程兩項，根據個別項目教學安排，老師在共同備課會議時就著學生學習難點共同設計教材，然後在同儕觀課中將教學設計實踐出來，檢討及修訂教學設計。每位老師需要選取一節課堂供同儕觀摩，觀課老師包括同級科任老師、同科科任老師、其他科任老師、科主任、課程主任或校長。

4.5.3 考績觀課

目的是協助教師自我完善，提升教學效能。科目包括中、英、數、常及圖書，觀課重點是課堂教學－提問與回饋技巧、照顧學習多樣性、學生的學習策略。每位老師授課一次，外籍老師的授課以協作形式進行，全體教師均參與。觀課後，觀課者向授課者回饋，目的是提升專業水平，建立一個彼此學習及反思教學策略的學習社群。

4.6 課研活動

本學年，學校因應校本發展需要參加了以下課研計劃：

計劃名稱及內容	機構
中文科 - 官小學習圈~「文史樂融融」寫作計劃	教育局
數學科 - 2021-2022 年度官小數學學習圈	教育局

5.我們對學生的成長支援

5.1 學生支援及輔導

- 5.1.1 透過組成多支校內服務生隊伍及校外社會服務及制服團隊，培養學生的領導能力及服務精神。
- 5.1.2 推行「全方位校本輔導計劃」，設計成長教育科課程內容和籌劃適切的預防性及發展性活動。
- 5.1.3 本校以「全校參與」模式，照顧學生的不同學習需要，分別以第一層：優化課堂教學、第二層：小組教學及第三層個別指導為學生提供適切的學習支援。
- 5.1.4 利用「校本言語治療津貼」外購言語治療服務，除了幫助學童改善語言問題，還在學生、家長、教師及學校四個層面推行治療、預防及提升這三方面的支援服務。
- 5.1.5 參與「優化校本教育心理服務」計劃，使本校在學校系統層面、教師層面及學生層面，均得到專業及有效的支援。校本教育心理學家除了能按個別學生的特殊需要給予意見，協助校方及家長制定合適的支援計劃外，還在校進行「正向課堂支援模式」計劃，有效帶領教師在課堂實踐不同的策略，以提升學生整體的執行能力及技巧，效果理想，亦有效促進老師的專業成長。
- 5.1.6 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，盡早提供適切可行的支援予有學習困難的小一學生，協助學生有效學習。
- 5.1.7 安排校外機構協助推行「區本計劃」及「校本津貼計劃」，為低收入家庭學生提供支援。
- 5.1.8 按學生的特殊教育需要，提供合適的功課、默書及評估調適，以協助學生學習。
- 5.1.9 安排「課前學習小組」及「課後功課輔導」，為有特殊學習需要的學生得到適切的輔導。推行「個別學習計劃」，老師、教育心理學家及家長於會議中共同訂立每個第三層學習支援學生的個別學習計劃。
- 5.1.10 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2021/22至2023/24)。此計劃由救世軍天鑰家庭及兒童發展中心負責提供服務，以協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，提升整體的學習和社交能力，是專為於主流學校就讀的自閉症學生及其家長、學校而設的全方位支援項目。本年度，本校於上、下學期各開設一個小組，共為12名學生提供訓練。本年度仍受疫情影響，在進行半天面授課的時候，小組以網上ZOOM實時教學形式舉行。小組訓練在20/6/2022完成，成效令人滿意。
- 5.1.11 參與「醫教社同心協作計劃」，目的是為了增強醫、教、社3方的專業人士的溝通和協作，由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生。有關人士會定期到校服務，與家長和學生會面，與老師、教育心理學家及學校社工進行會議，跟進個案。
- 5.1.12 利用「加強支援非華語學生的中文學與教」津貼，聘請教學助理，除了入班協助非華語學生學習外，還於課後時段提供功課輔導，時間定為星期一至五，下午2:30-3:30。此外，校方也善用撥款外購服務，為學生安排了2項學校課程以外的活動：1. 中文學習班，逢星期二至四課後時段進行，共53節，以提升他們學習中文的興趣、鞏固中文知識。2. 中華文化學習班，逢星期五課後時段進行，共5節，讓非華語學生進一步認識傳統中國文化特色及習俗。

5.2 全方位學生輔導計劃

5.2.1 校本輔導計劃

活動名稱	參與人數	獲獎人數
「闖關奇兵計劃」	282 人(全校)	銅箭新丁: 249 人(88%) 銀旗勇士: 209 人(74%) 金杯將軍: 112 人(39%)
「北雲小先鋒計劃」	282 人(全校)	/
「成長的天空計劃」	14(小四)、13(小五)、18(小六)	參與計劃學生 均獲畢業證書
「關愛點唱活動」	282 人(全校)/148 人次點唱	/
*註： 透過《闖關奇兵計劃》鼓勵學生在 3S 包括 Self-discipline(自律)、Self-motivated(自發)及 Self-esteem(自信)三個範疇追求卓越表現。學生於每月因應主題有不同的目標，並配合訓育組校本自律計劃及活動，由班主任為完成目標的學生於小冊子上蓋章。獲得 30 印章為「銅箭新丁」，獲得 60 印章為「銀旗勇士」，獲得 100 印章為「金杯將軍」。		

5.2.2 「北雲小先鋒計劃」

為配合關注事項二提升學生的歸屬感和樂觀感，本年度會以「關愛社區」及「樂觀」為主題推行「北雲小先鋒」計劃，包括：「雲景是我家」讓學生了解學校附近的建築及設施；「天生我才必有用」及「助人樂趣多」，讓學生發掘自身的強項，加強自信，從而提升效能感；「自信急口令」以比賽形式著學生背誦金句，讓他們面對困難或挑戰時，有助提醒他們正向面對。學生對於計劃反應理想，完成任務的學生可獲愛心印章及小禮物一份，增強學生在學校的投入感。

5.2.3 「關愛點唱」活動

本年度共舉行 3 次(6/5, 20/5, 9/8) 關愛點唱活動，學生踴躍參與，他們以行動欣賞和感謝身邊的家人、老師和同學，亦有學生感謝醫護人員在疫情期間的無私付出，可見活動能培養學生樂觀感恩的態度。

5.3 訓輔與德育

5.3.1 在訓育工作中加入輔導理念，以表揚及鼓勵學生為主，懲處為輔，適當地給予學生機會，使學生改過遷善，並建立適切獎懲制度，使學生明辨是非，承擔責任，以期學生能做到自律自發。

5.3.2 講座及工作坊內容詳列如下：

主題	主辦機構	班級	日期
道路安全講座	香港警務處	P.1-6	2022 年 6 月 19 日 2022 年 7 月 19 日
社區應急教育講座	香港消防處	P.1-6	2022 年 5 月 18 日 2022 年 5 月 25 日
性教育講座	香港基督教服務處 北角樂 TEEN 會、 KOTEX	P.5-6	2022 年 7 月 19 日
禁毒天團話劇	保安局禁毒處	P.4-6	2022 年 7 月 27 日

5.3.3 為加強學生的全人發展及配合本年度關注事項(二) — 透過「闖關奇兵」校本輔導計劃及「北雲小先鋒」活動，提升學生的歸屬感及抗逆力。各科在教學中透過設計不同的德育活動，使學生的學習更為連貫，從而成就學生全人發展。

5.3.4 為加強學生自律的意識，訓育組每月進行一次儀容檢查，並透過校園視播，提醒學生時刻保持雲景學生的素養並遵守紀律。於上學期舉行「愛你有禮」貼紙獎勵計劃，另於上、下學期各舉行了一次自律比賽，藉以提升學生自律自發的精神。

5.3.5 本學年班級經營舉行了以下活動：

日期	學習項目	目標	活動
9月	服務	◆班會選舉及一人一職	
	守規	◆學會常規 ◆自我認識	◆常規訓練 ◆訂立個人目標
		◆訂立課室公約	◆宣讀及開始履行課室公約
9月-10月	整潔	◆保持個人儀容整潔 (穿著整齊校服、頭髮及指甲整潔) ◆保持課室清潔 ◆能整齊地排列課室的桌椅 ◆離開課室前關上電源 ◆黑板刷乾淨 ◆遵守防疫措施	◆課室整潔獎勵計劃 (五星級的家)
11月-12月	自律守規	◆轉堂時保持安靜 ◆上落樓梯保持安靜 ◆集隊時要整齊 ◆視播及廣播時要留心聆聽	◆自律比賽(上學期) ◆「愛你有禮」獎勵計劃
1月-2月	責任感	◆準時上學 ◆帶齊書本 ◆交齊功課	◆疫情關係暫停
4月-5月	感恩	◆懂得對幫助你的人表達感謝 ◆懂得欣賞自己 ◆懂得欣賞他人	◆防疫打氣一take過
6月-7月	自信 積極	◆以積極正向心態見面對困難及完成生活中的各項任務	◆自信急口令 ◆全校「動」起來
全年	關愛/ (3S-自信、 自發、自律)	◆與同學和睦相處，關懷別人 ◆願意幫助同學 ◆積極參與課堂活動 ◆積極參與校內外比賽 ◆積極參與校內外服務 ◆積極參與台上演講或校園廣播 ◆勇於嘗試帶領全校做早操	◆各項活動、比賽、服務 ◆一人一職 ◆關愛點唱 ◆儀容檢查

5.4 德育及國民教育學習活動

5.4.1 綜合學習活動(周會/成長課/STEM 校本編程課堂)

逢星期三(12:10p.m. – 1:00p.m.) (半天課時間表)一至六年級學生會進行綜合學習活動(周會/成長課/STEM 校本編程課堂)，於周會、成長課中加入合適的主題，並透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬感以及正向的價值觀。STEM 校本編程課以 Micro:bit、Mbot 及 Scratch Jr.為基礎，讓學生能學習多元化的編程活動。

日期	P.1-3	P.4-6	周會主題/內容	STEM 校本編程課堂
2021年9月8日	周會	成長	闖關奇兵/北雲小先鋒介紹	/
2021年9月15日	成長	周會	闖關奇兵/北雲小先鋒介紹	/
2021年9月29日	周會	成長	尊重他人	6A,6B
2021年10月6日	成長	周會	環保劇場(可持續發展委員會)	/
2021年10月15日	周會	成長	樂觀積極	6A,6B
2021年10月20日	成長	周會	關愛	6A,6B
2021年10月27日	周會	成長	講座:水資源	6A,6B
2021年11月3日	成長	周會	盡責及守信	5A,5B,6A
2021年11月10日	周會	成長	誠信	5A,5B,6B
2021年11月17日	成長	周會	講座:平等細運會	5A,5B
2021年11月24日	周會	成長	P1-P3:言語治療講座	5A,5B
2021年12月1日	成長	周會	關愛	5B,5C,5D
2021年12月8日	周會	成長	講座:惜食堂	5C,5D
2021年12月15日	成長	周會	講座:認識和保護知識產權	/
2022年1月5日	成長	周會	樂觀積極	5C,5D
2021年1月12日	周會	周會	環保基金 Green Life 14 Days·萬綠行動	/
2021年1月19日	成長	周會	誠信	5C,5D
2022年2月16日	周會	成長	珍惜	4A,4B,4C
2022年2月23日	成長	周會	P4-P6:言語治療講座	/
2022年3月2日	周會	成長	誠實可靠	4A,4B,4C
2022年4月27日	成長	周會	尊重他人	4A,4B,4C
2022年5月4日	周會	成長	感恩	4A,4B,4C
2022年5月18日	成長	周會	消防局	4D,3A,3B
2022年5月25日	周會	成長	消防局	4D,3A,3B
2022年6月1日	成長	周會	P4,P6 尊重他人 P5 P5 網絡安全	4D,3A,3B
2022年6月8日	周會	周會	認識中華文化(工作坊)	/
2022年6月15日	周會	成長	交通安全隊	4D,3A,3B
2022年6月22日	周會	成長	P1-3 境內學習活動—「走在最前·環保生活」	/
2022年6月29日	成長	周會	上網提高警覺「向網路欺凌說『不』」	3C,2A,2B,1A
2022年7月6日	成長	周會	交通安全隊	3C,2A,2B,1A
2022年7月13日	周會	成長	堅毅	3C,2A,2B,1A
2022年7月20日	周會	周會	認識中華文化(攤位遊戲)	/
2022年7月27日	成長	周會	公民教育劇學校巡迴演出《禁毒天團》	3C,2A,2B,1A

5.4.2 P.4-6 境外交流學習活動

由於受 2019 冠狀病毒病疫情影響，因此 P.4-6 境外交流學習活動取消。

5.4.3 成長課課程統整

為了加強學生的全人發展及對學校的歸屬感，一至六年級成長課運用校本設計課程作為教材。課程內容包括：個人成長、家庭生活、學校生活、性教育、國民教育、公民教育以及生命教育等。校本課程會以不同形式的活動，例如：角色扮演、討論等去培養及提升同學的品德情意及價值觀。校本課程重點學習的價值觀有「自律」、「關愛」、「孝順」、「責任感」、「尊重與寬容」、「歸屬感」、「堅毅」和「國民身份認同」。成長課亦配合學校主題，為學生設計增潤課題。本年度以生命教育為主題的增潤課程包括「我是獨特的」、「疫境同行、感恩有你」及「北雲顯愛心，社區送暖行動」，讓學生表達對社區人士和小店的關心，並培養學生的感恩態度，從而提升學生抗逆力。

5.4.4 姊妹學校

姊妹學校線上交流活動—廣州客村小學與香港北角官立小學（雲景道）於 2022 年 7 月 15 日作教師層面線上交流活動，本校及廣州客村小學的副校長及老師透過網上會議進行交流活動。會上，兩校副校長商討進行兩校學生的「筆友交流計劃」細節，活動能讓兩校學生互相認識，亦幫助本校學生了解國內學生的生活情況。

5.5 聯課活動

5.5.1 聯課活動

上學期聯課活動以級為單位，分成 6 個組別上課，由 6 位外聘導師於課室面授及 zoom 教授。由 10 月 8 日開始，逢星期五 12:05pm - 1:00pm 進行，全期 12 堂，每 3 堂為一個單元，共分 4 個單元。課程以中華文化為主題：包括舞龍、京劇、香包掛飾及鏤空燈籠。而同一時間亦有 11 個固定組，分別有制服團隊、校隊培訓及藝術小組等。

下學期聯課活動共有 32 個組別，分為循環組(由本校老師任教)及固定組(由本校老師及外聘專業導師任教)。

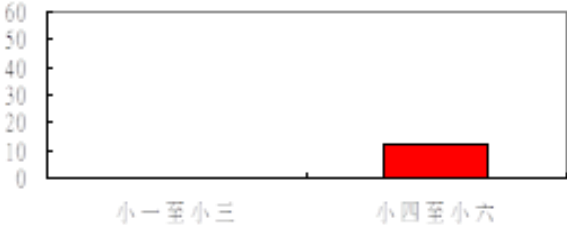
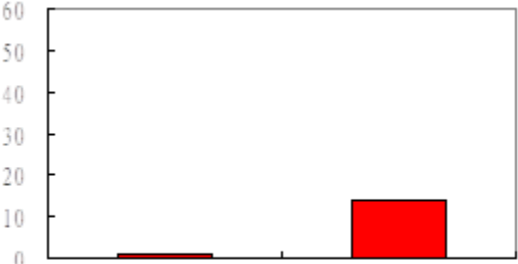
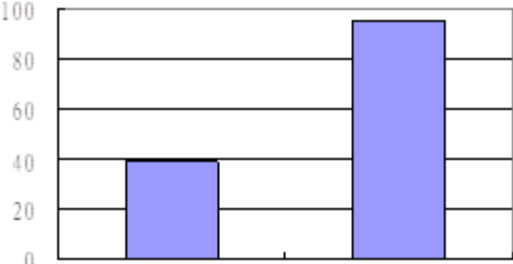
5.5.2 課餘興趣班

由於疫情關係，本年度部份課後活動取消，另外亦有 5 個組別以 zoom 課堂上課，包括奧數培訓班(一)(二)、粵劇、英語話劇及小小藝術家。

本年度家教會興趣班活動包括跆拳道，圍棋，創意漫畫，魔術，拉丁舞，以及小結他。上學期共 8 堂，下學期共 3 堂。上下學期參加人數分別為 80 人及 48 人。

本年度體育科於課後時段開設籃球隊拔尖訓練，並與北角協同中學合作，帶領學生前往該校室內籃球場進行訓練。

5.6 學生參與校際活動情況

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況																
<p>東區學界比賽</p>  <table border="1" data-bbox="927 349 1410 488"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>羽毛球</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>乒乓球</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	羽毛球	5	乒乓球	7	<p>本年度港島東區學界比賽因疫情關係，只舉辦了羽毛球及乒乓球比賽。</p> <table border="1" data-bbox="927 349 1410 488"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>羽毛球</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>乒乓球</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	羽毛球	5	乒乓球	7				
項目	人次																
羽毛球	5																
乒乓球	7																
項目	人次																
羽毛球	5																
乒乓球	7																
<p>學校音樂節項目</p>  <table border="1" data-bbox="927 707 1369 808"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>獨奏比賽</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	獨奏比賽	15	<p>本年度香港學校音樂及朗誦協會將第74屆香港學校音樂節之比賽項目以錄影模式進行。</p> <table border="1" data-bbox="927 707 1369 808"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>獨奏比賽</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	獨奏比賽	15								
項目	人次																
獨奏比賽	15																
項目	人次																
獨奏比賽	15																
<p>學校朗誦節項目</p>  <table border="1" data-bbox="927 1133 1369 1335"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中詩獨誦</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>英詩獨誦</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>普通話獨誦</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中詩獨誦	30	英詩獨誦	55	普通話獨誦	49	<p>本年度香港學校音樂及朗誦協會將第73屆香港學校朗誦節之比賽項目以錄影模式進行。</p> <table border="1" data-bbox="927 1133 1369 1335"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中詩獨誦</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>英詩獨誦</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>普通話獨誦</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中詩獨誦	30	英詩獨誦	55	普通話獨誦	49
項目	人次																
中詩獨誦	30																
英詩獨誦	55																
普通話獨誦	49																
項目	人次																
中詩獨誦	30																
英詩獨誦	55																
普通話獨誦	49																

5.7 學生參與制服團體和社區服務的情況

5.7.1 幼童軍

本校幼童軍團成立於 2001 年，屬港島北區第 1265 旅。成員主要是三至六年級的學生。本年參與的人數有二十二名，並分為三小隊，每隊有一名隊長及副隊長。本校幼童軍團秉承香港童軍總會宗旨，為各幼童軍提供多元化的訓練及活動，為他們考取不同的活動獎章、進行各種培訓及從遊戲中學習，令他們的身心得以陶冶和鍛煉，同時培養他們成為一個獨立、勇敢、有紀律及有責任的幼童軍。但本年度因 2019 新型冠狀病毒病影響，上學期未能進行集會訓練及外出服務，下學期的集會則如常進行。

5.7.2 升旗隊

本校是香港升旗隊總會的會員學校(隊號為 P161)。本年度隊員共有 16 人，包括三年級隊員 6 人，四年級隊員 6 人及六年級隊員 4 人。本年度升旗隊由少年警訊教官協助為隊員進行培訓，在星期五的聯課活動時段進行訓練。升旗隊負責校內的升旗禮，亦會參與由香港升旗隊總會舉辦的活動，培養學生對國家的認識及國民身份認同。因受 2019 新型冠狀病毒病影響，本年度未能參加大部分有關比賽。綜觀全年表現來說，所有隊員皆展現了積極、投入及勇於承擔責任的精神。

5.7.3 公益少年團

為鼓勵學生更積極參與社區服務，小四至小六學生會自動成為公益少年團團員，現有成員共有 192 人。本年度參與的活動有「公益金便服日」、「公益金賣旗籌款」及「公益金慈善花卉義賣」。在「公益金便服日」中，學生均積極參與，發揮服務團隊精神。感謝本校教職員、學生及家長的鼎力支持，共襄善舉，本年度「公益金便服日」籌得捐款合共港幣\$20,805.00。此外，今年本校共有 20 名學生參與「公益金賣旗籌款」活動，全部參加賣旗學生均能完成任務，並獲大會頒發「銘謝狀」，其中 8 位表現出色的學生更取得「成績優良獎狀」。除此之外，四年級學生參與了本年度「公益金慈善花卉義賣」活動，此活動籌得捐款合共港幣\$2,795.00。所有善款已全數交香港公益金。

6. 學校與家長的聯繫

6.1 學校與家長的聯繫途徑

- 6.1.1 家長教師會
- 6.1.2 家長義工
- 6.1.3 家長日
- 6.1.4 分級家長座談會
- 6.1.5 電話聯絡、eClass Parent App
- 6.1.6 學生手冊、家課冊、通告及書信
- 6.1.7 學校電郵及網頁
- 6.1.8 親臨本校
- 6.1.9 親子活動、家長講座及工作坊

6.2 家長教師會架構

《家長教師會委員名單》

當然顧問：陳郁興校長

義務核數：黃棕祺先生

職位	家長委員	教師委員
主席 / 副主席：	李燕娟女士	葉樹培副校長
秘書：	譚坤生先生	張依琳老師
司庫：	單寶怡女士	梁少玲主任
康樂一：	何小芳女士	吳洛賦老師
康樂二：	何麗嫻女士	余綺淇老師
總務一：	吳敏燕女士	鄧素芬老師
總務二：	關銘慧女士	詹碧坤主任
聯絡一：	林麗怡女士	黃綺挺姑娘

6.3 家長教師會活動

6.3.1 會員大會

日期	活動名稱
2021年10月28日	◆2021-2022 第二十屆家長教師會會員大會 ◆家長講座：「中醫兒童按摩講座」

6.3.2 常務委員會會議

日期	活動名稱
2021年9月9日至 2022年8月10日	「第二十一屆家長教師會」常務委員會第一至五次會議

6.3.3 出版會訊

家長教師會出版會訊，加強與家長的聯繫。

6.3.4 設立「獎學金」

獎項名稱	獲獎準則
家長教師會「闖關奇兵」獎勵計劃	經統計後，每級獲得最多蓋印的首六名「金杯將軍」學生，每人均獲頒發書券\$150，全校共36名學生獲獎
全級學業優異獎	上學期：全級第一名、第二名及第三名 下學期：全級第一名、第二名及第三名

6.3.5 講座/親子工作坊

日期	講座/工作坊名稱
2021年10月28日	中醫兒童按摩講座
2022年1月26日	有效溝通以化解網絡危機
2022年7月2日	正向管教系列:家長不動氣也好教出好孩子
2022年7月16日	父母同心，與孩子同行
2022年7月23日	P.1-3 親子活動—手作玩具工作坊
2022年7月30日	P.4-6 親子活動—手作玩具工作坊

6.3.6 課餘興趣班

本年度星期六興趣班活動包括跆拳道, 圍棋, 創意漫畫, 魔術, 拉丁舞, 以及小結他。由於疫情關係, 上學期完成了8堂, 而由於特別假期關係, 下學期完成了3堂。上下學期參加人數分別為80人及48人。

6.4 家長義工團

6.4.1 學期初時, 家長教師會共招募了44位「家長義工」, 因應個別活動需要, 以通告徵集家長協助推行學校活動。本學年, 家長義工協助學校採購及包裝聖誕聯歡會抽獎禮物、新春禮物、畢業禮學生紀念品等。

6.5 家長日及家長座談會

6.5.1 家長日

日期	年級	內容
2021年9月25日	一至六年級分級家長座談會	◆介紹學校關注事項及課程特色。 ◆與班主任會面, 了解學生開學以來的表現。 ◆因疫情關係, 班主任與家長利用 Zoom 程式會面, 讓家長了解學校運作及課程發展。
2021年1月8日	六年級	◆派發上學期成績表, 由於2019冠狀病毒病關係, 班主任與家長利用 Zoom 程式會面, 討論子女在校表現。
2022年2月26日	一至五年級	◆派發上學期成績表, 由於2019冠狀病毒病關係, 班主任與家長利用 Zoom 程式會面, 讓家長了解學生在校的表現及交流管教孩子的心得。

6.5.2 家長簡介會/座談會

日期	年級	內容
2021年8月27日	一年級及各級插班生 (2021-2022年度學生) 迎新日暨家長座談會	<ul style="list-style-type: none"> ◆課程簡介 ◆簡介訓輔政策及校車服務 ◆簡介學校活動 ◆簡介午膳服務 ◆閱讀推廣 ◆簡介家長教師會 ◆走進關愛校園生活
2021年11月16日 及 2021年12月3日	六年級 中一自行分配學位 家長講座 (Zoom)	<ul style="list-style-type: none"> ◆講解「升中派位機制」及「自行分配學位注意事項」 ◆筲箕灣官立中學校長、佛教黃鳳翎中學校長、閩僑中學校長作「學校簡介」、「入學要求」、「選校策略」、「校友分享」及「面試準備」
2022年5月11日	六年級 統一派位選校簡介會 (Zoom)	<ul style="list-style-type: none"> ◆講解統一派位程序 ◆簡介填寫選校表須知 ◆如何替子女選擇適合的中學
2022年7月22日	小三家長座談會 (Zoom)	◆簡介22/23四年級學生自攜平板電腦上課計劃
2022年7月23日	一年級及各級插班生 學校簡介暨親子校園 定向日	<ul style="list-style-type: none"> ◆校長作學校簡介 ◆以定向形式進行活動，讓家長及學生認識校園
2022年8月6日	四、五年級 升中分享會	<ul style="list-style-type: none"> ◆2019-2022升中派位結果分析 ◆小六升中策略 ◆家長的配合

6.6 學生服務監察委員會

本學年成立各個學生服務監察委員會，各委員會由學校代表(副校長、行政組主任及教師代表)及家長代表(家長教師會家長委員二名)組成，校長則為顧問列席會議，各委員會每學年舉行最少一次會議，以監察承辦商的服务質素。

監察委員會	會議日期	討論事項/備註
校服監察委員會	2022年7月25日 (Zoom Meeting)	①學生校服的質素 ②校服商的服务 ③有關「校服供應服務問卷意見調查」結果
校車監察委員會	2022年2月18日 2022年3月15日 (Zoom Meeting)	①有關特別假期之收費安排
午膳監察委員會	2022年8月10日	①有關2022/23年度「面授課堂(半日制)，午膳餐盒費用加價」事宜
教科書及補充作業監察委員會	2022年5月10日 (Zoom Meeting)	①檢討書商服務安排及討論2022-2023補充練習訂購安排 ②與簿商檢討校簿質素 ③與簿商討論2022-2023購買簿冊事宜

7. 學生表現

本校一直不遺餘力地培育學生的多元潛能。2021-2022年度學生透過參與不同學習領域的校外比賽，得以各展所長，爭取佳績。

7.1 校外比賽及活動得獎項目

7.1.1 灣仔區學校模範生獎勵計劃 2022(小學組)

班別	學生名單	獎項
2A	劉晉熙	灣仔區學校初級組模範生
3A	陳浩謙	灣仔區學校初級組模範生
6A	陳柏靜	灣仔區學校高級組模範生
6A	黃承淋	灣仔區學校高級組模範生

7.1.2 第73屆香港學校朗誦節獨誦比賽 粵語朗誦

獎項	學生名單
冠軍	3A 杭昇
優良獎	10位同學
良好獎	12位同學

英詩朗誦

獎項	學生名單
冠軍	5D 李懿晉
亞軍	5A 吳智恒
季軍	4A 胡鈺彤 6A 劉哲僖 6A 梁舫怡 6A 嚴天行
優良獎	43 位同學
良好獎	6 位同學

普通話獨誦

獎項	學生名單
亞軍	4C 許嘉榮
季軍	4A 胡鈺彤 5D 唐子軒 5D 李懿晉
優良獎	25 位同學
良好獎	18 位同學

7.1.3

中文科

「細味人生---故事續作比賽」

獎項	學生名單
優異獎	4A 莫一心

香港教育工作者聯會「2022 全港兒童兩文三語朗誦大賽」

小學粵語獨誦

獎項	學生名單
冠軍	2A 劉晉熙
優良	2A 鄧連銅 2B 丁鑫妮

English Solo Verse Speaking Primary

獎項	學生名單
優良	2A 劉晉熙 2A 高敏翀 1A 盧靜熙

普通話獨誦

獎項	學生名單
優良	2A 劉晉熙 1A 許中恆

7.1.4

英文科

「推廣正面價值觀和態度」英文雋語繪本設計比賽 小學低年級組

獎項	學生名單
傑出獎	4A 黃思瑤 4A 王梓萱 4A 任子龍
	4C 周諾勤 4C 盧炫晞 4C 許嘉榮 4D 林童欣
	3A 杭昇 3C 徐丞風
	2A 吳世傑 2A 楊子謙

東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2020-21」

獎項	學生名單
優異獎	6A 吳衍欣

第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽 英文硬筆書法

獎項	學生名單
小學組 中級(小三至小四) 卓越獎	4B 肖焯
小學組 中級(小三至小四) 優異獎	4A 胡鈺彤
小學組 高級(小五至小六) 優異獎	6A 許懿澄

7.1.5

數學科

第八屆全港小學數學挑戰賽(個人賽)

獎項	學生名單
小五組個人賽 金獎	5A 葉卓斐
小五組個人賽 銅獎	5A 蔡子豐
小五組個人賽 優異獎	5A 吳智恒
小六組個人賽 優異獎	6A 關曜璋

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022

獎項	學生名單
小五級 一等獎	5A 葉卓斐
小六級 二等獎	6A 胡熙儀
小五級 三等獎	5A 梁灝泓

泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)

獎項	學生名單
小五級 金獎	5A 葉卓斐
小六級 金獎	6A 胡熙儀

2022 華夏盃晉級賽

獎項	學生名單
一等獎	5A 葉卓斐
二等獎	5A 吳智恒
三等獎	5A 譚文滔 5B 黃承基 4C 賴博源 3A 羅楷文

2022 港澳盃晉級賽

獎項	學生名單
銀獎	5A 葉卓斐 5A 吳智恒

香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)

獎項	學生名單
小六級 金獎	6A 胡熙儀
小五級 金獎	5A 葉卓斐
小五級 銀獎	5A 吳智恒
小三級 銅獎	3A 羅楷文

香港國際數學競賽晉級賽 2022

獎項	學生名單
小五級 金獎	5A 葉卓斐
小五級 銀獎	5A 吳智恒

泰國國際數學競賽晉級賽 2021-2022

獎項	學生名單
小五級金獎	5A 葉卓斐

2022 香港數學遊戲公開賽

獎項	學生名單
中級組 銅獎	5A 吳智恒 5A 蔡子豐
初級組 銅獎	4A 羅仔淇 4A 吳欣寧

7.1.6

常識科

十分科學 - 學生獎勵計劃

獎項	學生名單
優異獎	5A 彭梓朗

第十六屆衡怡盃 - 「全港小學學術常識問答比賽」

獎項	學生名單
銀獎	5A 彭梓朗 5A 李旭晴 5A 李旭朗
銅獎	6A 鄧浩靖 6A 吳凱喬 6A 梁舫怡 6B 楊玲絲 6A 鄭焯朗 6A 李子安 6A 張天晉 5A 蔡子豐 6A 關曜暉 6A 林素慧 6A 黃承淋 5C 黃卓迪
優異獎	6A 黃承浩 6A 胡熙儀 6A 陳柏靜 5C 郭梓澄 6A 修正濤 6A 倪敏琪 6A 嚴天行 5D 楊樂潼 6A 余思穎 6A 張成蹊 5C 郭俊嘉

培僑盃-第二屆全港小學生火箭車比賽

獎項	學生名單
優異獎	6A 鄧浩靖 6A 嚴天行 5A 吳衍鋒

《基本法》學生校園大使培訓計劃」比賽系列金徽章設計

獎項	學生名單
優異獎	5A 陳穎霏

7.1.7

普通話科

第 42 屆 GAPSK 普通話朗誦比賽(網上組)

獎項	學生名單
冠軍	4A 胡鈺彤

中國經典故事演說比賽

獎項	學生名單
優異獎	4A 胡鈺彤

第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022

獎項	學生名單
優異星獎	4A 胡鈺彤 4A 李俊煬 6A 張桐
良好獎	5A 孫燁熹 5A 梁灝泓 6A 修正濤

全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)(2021-22 年度)

獎項	學生名單
優異獎	4A 胡鈺彤

「樂遊香港文化 - 短片製作及問答比賽」2021/22 學年「港九篇」

獎項	學生名單
優異獎	6A 修正濤 6A 胡熙儀 6A 張 桐 6A 鄧浩靖
	6B 張兆揚 6B 呂汶晉 6B 陳 婉 6B 楊玲絲

「樂遊香港文化 - 短片製作及問答比賽」2021/22 學年「港九篇」

獎項	學生名單
冠軍(高小組)	6A 修正濤 6A 黃承淋 6A 黃承浩 5A 葉卓斐
冠軍(初小組)	3A 羅楷文 3A 胡君澤 2A 劉晉熙 2A 甘宇軒

音樂科

第74屆香港學校音樂節

獎項	學生名單
冠軍(八級小提琴獨奏)	6A 許懿澄
季軍(三級鋼琴獨奏)	5C 葉梓盛
銀獎(二級鋼琴獨奏)	4D 梁奧昇
銀獎(三級鋼琴獨奏)	4A 楊博聰
銀獎(五級鋼琴獨奏)	6A 陳柏靜 5A 陳穎霏 5D 楊浩信
銀獎(八級鋼琴獨奏)	6B 呂汶晉
銀獎(高音直笛獨奏) (10歲或以下)	5A 吳智恒
銅獎(一級鋼琴獨奏)	5D 李懿晉
銅獎(二級鋼琴獨奏)	5C 黃卓迪 3A 陳浩謙
銅獎(六級鋼琴獨奏)	6B 呂汶軒
銅獎(七級鋼琴獨奏)	5A 譚文滔

第八屆校際兒童粵曲大賽

獎項	學生名單
冠軍	4A 李子康
亞軍	2A 黃冠一
突出表演獎	4C 周諾勤 5D 王志榮

《朗文音樂》小學校際舊曲新詞(粵語)創作及演繹比賽

獎項	學生名單
優異表現獎	6A 張天晉 6A 梁舫怡 5A 錢道勤 5A 蔡子豐
	4A 羅仟淇 4C 蕭暉程

體育科

2021-2022年度屈臣氏集團香港學生運動員獎

獎項	學生名單
屈臣氏香港學生運動員獎	6A 修正濤

港島東區小學校際羽毛球比賽(男子組)

獎項	學生名單
優異獎	6A 鄭焯朗 5A 蔡子豐 5C 楊貴凱 4A 譚舜予 4C 林子淵

港島東區小學校際乒乓球比賽(男子乙組)

獎項	學生名單
優異獎	5A 吳智恒 5C 郭俊嘉 4A 曾顯昇 4A 蘇銘

北協盃自動投籃機隊際投籃比賽

獎項	學生名單
殿軍	6A 鄧浩靖 6A 修正濤 6B 陳梓晉 6B 林子凡 6B 林弘軒
	5A 施漳桓 5B 鄧皓 5D 李懿晉 5D 王志榮 5D 唐子軒

閩僑中學資訊日 2021 躲避盤小學邀請賽

獎項	學生名單
第五名	5A 施漳桓 5B 鄧皓 5D 李懿晉 5D 王志榮 5D 唐子軒

7.1.10 視藝科

香港心臟基金會繪畫比賽 2021

獎項	學生名單
優異獎(小學組)	5A 李正傑

消防處 AED Box 牆身設計比賽 2021

獎項	學生名單
優異獎(少年組繪畫組)	5A 彭梓朗

7.1.11 其他

2021/22 香港小學電腦奧林匹克比賽

獎項	學生名單
優異獎	6A 陳柏靜

理財及防騙短片創作比賽(2021-22 年度)

獎項	學生名單
優異獎	6A 陳柏靜 6A 修正濤 5D 朱嘉熙

2021-2022 全港兒童單車大賽-第一回合(越野賽)男子6歲組

獎項	學生名單
亞軍	1A 周立仁

8. 2021-2022 年度學校財務報告

北角官立小學(雲景道) 財務報告(2021/2022)

Position as at 31.8.2022		收入 \$	支出 \$	
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶			
	截至 1.4.2022			
(甲)	Expanded Subject and Curriculum Block Grant			
	Opening balance as at 1.4.2022	996,394.00		
	本年度盈餘(A):	996,394.00		
(乙)	Non-School-specific grants (as at 1.4.2022-31.8.2022)			
835/144	➢ 校本管理額外津貼 (School-based Management Top-up Grant)	21,126.00	0.00	
835/302	➢ 基線指標 (Baseline Reference Provision)	152,241.00	735.00	電子學習電腦用品
835/304	➢ 基線調整 (Baseline adjustment)	(75,685.00)	0.00	
835/401	➢ 供增聘文書助理的現金津貼 (Cash grant for additional Clerical Assistant)	84,450.00	46,430.67	一名文員工資
	小結:	182,132.00	47,165.67	
	本年度盈餘(B):	134,966.33		
(丙)	School-specific grants (as at 1.4.2022-31.8.2022)			
834/203	➢ 校本支援計劃津貼 (新來港兒童) (SB support scheme-NAC)	9,827.00	7,200.00	新來港學童適應班
834/205	➢ 成長的天空計劃(小學)津貼 (UAP (Primary) grant)	59,732.00	86,935.00	2020-23年成長的天空計劃第三期費用、 2019-22年成長的天空計劃第四期費用、 2021-24年成長的天空計劃第四期費用
834/206	➢ 學生輔導服務津貼 (Student guidance service grant)	38,890.00	0.00	
835/140	➢ 資訊科技綜合津貼 (Composite IT grant)	171,816.00	53,799.00	2022年3月電腦技術支援服務費、2022 年2月至2022年6月學校寬頻費、2022 年2月至2022年6月Wi-Fi 網絡費、電腦 用品
835/210	➢ 學校發展津貼 (Capacity enhancement grant)	223,859.00	167,386.93	兩名教學助理工資
835/214	➢ 加強言語治療津貼 (Enhanced speech therapy grant)	42,030.00	62,500.00	2021/22年度言語治療第三、四期服務費
	小結:	546,154.00	377,820.93	
	本年度盈餘(C):	168,333.07		
	2021/2022 學年科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(A+B+C):	1,299,693.40		
(II)	課外活動帳戶 (Extra-Curricular Activity Funds)			
	➢ 承上結餘 截至 1.9.2021 (D)	174,185.19		
	收入:			
	➢ 課外活動基金撥款;代收學生視覺藝術用品費用、牙科保健費用、朗誦節及音樂節報名費、牧童笛訂購費用;代收 家校合作活動計劃津貼;代收學生升旗隊制服費用;校際 田徑比賽退款;音樂節退款	194,506.80	110,800.30	升旗隊總會會費、舞蹈協會年費、中 詩、英詩及普通話朗誦報名費、校際 羽毛球男女子比賽報名費、學校音樂 節報名費、牧童笛訂購費用、家校合 作活動計劃津貼、硬筆書法比賽、校 際田徑比賽、運動員註冊證;慈善花 卉義賣、聖誕聯歡、中華文化日等學 生活動用品、視藝課用品、學童牙科 保健費、校園音樂大使展開懷活動費 用、校際乒乓球比賽、比賽交通費、 數學遊戲公開賽、兩文三語朗誦大 賽、體育聯會會費、聯課活動用品、 畢業禮品、問答比賽頒獎禮及升旗 隊學生午餐及交通費、朗誦協會費
	➢ 其他	0.00	0.00	
	小結:	194,506.80	110,800.30	
	本年度盈餘(E):	83,706.50		
	本年度盈餘+承上結餘:	257,891.69		
	2021/2022 學年課外活動帳戶總盈餘 (D+E):	257,891.69		
(III)	校本管理費用帳戶 (School Based Management Fund)			
	➢ 承上結餘 截至 1.9.2021 (F)	17,063.76		
	➢ 上學期經費(全年校本管理費);	28,800.00	16,734.80	銀行服務費、防疫擋板底座、eClass系統 費用、學生用品
	本年度盈餘(G):	12,065.20		
	本年度盈餘+承上結餘:	29,128.96		
	2021/2022 學年校本管理費用帳戶總盈餘(F+G):	29,128.96		

Date 31.8.2022

9. 2021-2022 年度家長教師會財務報告

北角官立小學(雲景道) 2021-2022年度家長教師會 2021年9月1日至 2022年8月31日財政報告			
家教會營運基金		優化校園基金	
承上結存款	\$ 46,550.20	承上結存款	\$ 49,784.10
收入			
家教會會費(現金及支票)	\$ 12,650.00		
2021-22年度上學期興趣班(跆拳道)(現金及支票)	\$ 8,100.00		
2021-22年度上學期興趣班(漫畫AB)(現金及支票)	\$ 8,874.00		
2021-22年度上學期興趣班(圍棋AB)(現金及支票)	\$ 14,625.00		
2021-22年度上學期興趣班(魔術)(現金及支票)	\$ 7,740.00		
2021-22年度上學期興趣班(拉丁舞)(支票)	\$ 4,950.00		
2021-22年度上學期興趣班(小結他)(支票)	\$ 9,360.00		
2021-2022 家校合作撥款	\$ 25,780.00		
賬戶持有人存款(補回本會上年度給銀行扣取的手續費)	\$ 120.00		
賬戶持有人存款(補回本會上年度給銀行扣取的銀行利息)	\$ 3.19		
家教會會費(現金) 插班生(5位)	\$ 250.00		
2021-22年度下學期興趣班(跆拳道)及(漫畫AB)(現金及支票)	\$ 5,508.00		
2021-22年度下學期興趣班(圍棋AB)及(拉丁舞)(支票)	\$ 4,500.00		
2021-22年度下學期興趣班(小結他)及(魔術)(支票)	\$ 5,164.00		
存入儲蓄戶口100元	\$ 100.00		
7月份利息	\$ 2.56		
北角官立小學(雲景道)家長教師會(支票戶口)	\$ 15,000.00		
總收入	\$ 122,726.75		
支出			
銀行手續費(7月支票戶口透支)	\$ 120.00		
支付銀行利息(7月)	\$ 3.19		
2021家教會會訊	\$ 2,700.00		
紙燈籠	\$ 900.00		
德國寶EPP-712DC摩打無線充電風扇	\$ 1,692.00		
小兒推拿TCM2018視像講座	\$ 2,100.00		
聖誕聯歡會禮物	\$ 1,042.00		
中華文化日禮物(老虎公仔、DIY手工包、福袋)	\$ 4,930.00		
2021-22年度上學期興趣班(跆拳道)	\$ 7,200.00		
2021-22年度上學期興趣班(漫畫AB)	\$ 7,888.00		
2021-22年度上學期興趣班(圍棋AB)	\$ 13,000.00		
2021-22年度上學期興趣班(魔術)	\$ 6,880.00		
2021-22年度上學期興趣班(拉丁舞)	\$ 3,850.00		
2021-22年度上學期興趣班(小結他)	\$ 8,320.00		
2122 資訊素養工作坊(家長)	\$ 1,500.00		
五對莊學生襪 4包	\$ 177.60		
畢業熊公仔	\$ 2,700.00		
畢業公仔	\$ 1,500.00		
2122 親子管教家長講座	\$ 2,100.00		
2122 正向管教家長講座	\$ 2,800.00		
2122 頒獎禮及畢業禮獎杯(14隻)	\$ 1,600.00		
2021-22年度上學期興趣班退款	\$ 6,511.00		
提取支票戶口100元	\$ 100.00		
上下學期學業優異獎書券	\$ 4,860.00		
闖關奇兵金獎書券	\$ 4,860.00		
畢業禮 學校門口及禮堂汽球佈置	\$ 4,160.00		
親子工作坊(P.1-3及P.4-6)	\$ 8,000.00		
勒杜鵑植物	\$ 650.00		
2021-22年度下學期興趣班退款	\$ 3,694.00		
縮骨雨傘100把	\$ 3,800.00		
2021-22年度下學期興趣班(跆拳道)	\$ 1,200.00		
2021-22年度下學期興趣班(漫畫AB)	\$ 2,346.00		
2021-22年度下學期興趣班(圍棋AB)	\$ 3,120.00		
2021-22年度下學期興趣班(魔術)	\$ 2,193.00		
2021-22年度下學期興趣班(拉丁舞)	\$ 600.00		
2021-22年度下學期興趣班(小結他)	\$ 1,920.00		
北角官立小學(雲景道)家長教師會(儲蓄戶口)	\$ 15,000.00		
總支出	\$ 136,016.79	總支出	\$ -
總結存	\$ 33,260.16	總結存	\$ 49,784.10

10.成就與反思

10.1 關注事項（一）：創設多元化學習機會，擴闊學生學習經歷

目標 1：發展 STEM 教育

- 成立 STEM 小組，由資訊科技主任及課程主任統籌，並以常識科科主任、數學科科主任及電腦科科主任為小組成員，共同設計課題，推展 STEM 學與教：
 - 本年度已完成三次會議，期間討論了本年度 STEM 發展策略。
 - 並且就探究學習周定下活動內容，會議亦為來年優質教育基金優化電腦室及 VR 房項目定下工作目標。
 - 所有科任老師認同 STEM 小組能有效提升教師運用電子教學於日常課堂，促進教學效能。從審閱科組共同備課會議紀錄及教學設計，可以見到教師已能將電子教學元素滲入教學設計中，讓學生在課堂從活動中學習或在家進行預習/自學。
- 所有科任老師認同 STEM 小組能有效推展 STEM 跨科學習。各級以常識課程為主幹，應用中、英、數、視藝及其他各科知識，於探究學習周進行全校參與的跨科探究學習：
 - 跨科探究學習於 8 月 9 至 12 日進行，在學習周開始前，各科科任老師於課堂內教授學生與研習課題相關的前置知識，例如常識科及數學科教授學生科學和數學原理，視藝科老師教授學生認識設計技巧，從構思至畫設計圖到製成實物等。老師在探究學習周進行期間，觀察到學生在參與探究活動時表現積極投入，而且能夠將已學習的知識應用到探究活動中。
 - 100%的老師和 99%的學生認同活動能夠提升學生對科學、科技和數學的興趣；100%的老師和 100%的學生認同活動能加強他們綜合和應用知識與技能的能力。
- 利用綜合學習時段，引入校外資源，分級安排 STEM 之編程學習課程，課程內容為 P.1-P.2 教授 Scratch Jr.、P.3-P.4 教授 Mbot 及 P.5-P.6 教授 Micro:bit：
 - 89.7%學生認同 STEM 之編程學習課程能提升創造、協作和解決問題的能力。從課堂觀察所得，學生們對編程表現出濃厚興趣，一、二年級學生雖然是初次接觸編程，但亦積極參與，且勇於發問，從而達至成功。
 - 100%老師認同 STEM 之編程學習課程能提升創造、協作和解決問題的能力。
 - 從探究學習週活動中可以見到高年級學生對基礎編程技巧已有一定認識，亦能自行創作一些從基礎以外延伸的程式碼，例如六年級學生可以利用 Microbit 加強防滑拖鞋的功能，由此可見，學生們大多能受惠於基礎編程課程。
- 建構拔尖科技學習，培訓學生參與校外舉辦的 STEM 比賽，以擴闊視野：
 - 100%有參與比賽的學生認同拔尖訓練能加強其對 STEM 知識的認識並擴闊其視野。

中文科：

- 中文科於小二、小三及小五推行科普文教學：
 - 100%老師及學生認同中文科普文教學有助提升語文及科技知識。
 - P.2 於本學年完成了單元《海島》。從課堂觀察中可見學生都喜歡這個題材，而且由於在學習過程中能連繫到常識科的內容，特別是環境保育的重要性，提升了學生的環保意識。
 - P.3 於本學年完成了單元《乾淨的能源》。學生對此單元感興趣，能引起他們更關注環境問題。雖然課文內容對部分學生

來說較難，但通過老師的講解，學生最後亦能掌握此單元的學習重點。

- P.5 於本學年完成了單元《再見小樹林》。由於此單元配合了圖畫書閱讀，學生更能掌握故事內容，當中的「小組專家」活動，令學生可以通過與同學互相交流意見，從不同角度更了解此單元的內容。

英文科：

- 英文科於小三及小四推行科普文教學：

- 100%老師及學生認同英文科普文教學有助提升語文及科技知識。
- 英文科持續優化 PEEGS 的單元教材，P.3 於本學年完成了單元‘Be a Wise Customer’。學生透過模擬超級市場進行購物活動，學習如何成為一個精明的消費者。
- P.4 於本學年完成了單元‘Old Hong Kong’為題的單元教學。學生對於‘Old Hong Kong’單元內提到有關舊香港的生活很感興趣，而且通過搜集資料，學生對舊香港兒童的遊戲和玩具有更深入了解，並能與同學分享自己最喜歡的舊式玩具。

圖書科：

- 圖書館推動 STEM，增加選購有關的中文及英文圖書，並因應探究學習週各級活動需要而準備相關圖書及網上資料供學生學習及參考：

- 圖書科本年度已從教育城購買了電子 STEM 中文圖書 44 本，電子 STEM 英文圖書 16 本。此外本校亦透過「書送快樂計劃」免費添置了紙本 STEM 中文圖書 42 本及紙本 STEM 英文圖書 29 本。
- 本學年學生閱讀了 11778 本電子圖書。
- 從問卷所得數據顯示，100%學生喜歡閱讀 STEM 圖書及認為本校的網上自學平台對跨科探究學習有幫助。
- 從本學年學生閱讀電子圖書數量可見學生已培養閱讀電子書籍的習慣。建議可購買更多電子書然後上載至本校網站供學生借閱。

目標 2：境內境外學習：讓學生走出課室，藉著本地或外地的真實學習經歷，擴闊他們的眼界，提升他們的環保意識和對中國歷史及文化的興趣

- 組織分級的實地考察或歷史文化交流活動：P.1 到嘉道理農場暨植物園考察，透過一系列的活動探索本地野生動物的奧秘，學習保護動物的重要性及方法；P.2 到海洋公園考察，透過近距離觀賞教育示範，認識海洋生物，學習保護動物的重要性及方法；P.3 到濕地公園考察，透過考察活動，認識濕地的植物和動物，學習保護植物的重要性及方法：
 - 由於 2019 新型冠狀病毒病疫情影響，基於學生及老師的安全及健康為由，及減少人流聚集的機會，因此 P.1 -P.3 境內考察活動取消，改為利用 ZOOM 在課室進行活動。
 - P.1-3 學生於 2022 年 6 月 22 日參加了「綠在東區」Eastern Community Green Station(ECGS)「走在最前環保生活」網上活動。「綠在東區」職員利用 Zoom 形式進行講解，學生在活動後完成鞏固工作紙。
 - 97%學生及 100%教師認同活動能豐富其學習經歷。另外，94%學生及 90%教師認同活動能提升學生對環保的關注。
- 安排 P.4-P.6 學生進行境外學習，認識中國歷史及文化：P.4 到廣州考察，認識廣州的發展歷程及成就，並了解廣州的未來城市規劃；P.5 到澳門考察，認識澳門的歷史、文化和古今中外的建築；P.6 到北京考察，讓學生認識祖國首都的風貌及歷史文化：

- 受 2019 新型冠狀病毒病疫情影響，基於學生及老師的安全及健康為由，及減少人流聚集的機會，因此取消 P.4 到廣州、P.5 到上海及 P.6 到北京的交流活動。假如下學年疫情有緩和跡象，P.4-P.6 的境外學習會繼續進行，讓學生從不同途徑認識中國歷史及文化，以增加學生的學習經歷。
- 利用校園電視台分享境外交流學習成果：
 - 由於 2019 新型冠狀病毒病疫情影響，P.4-P.6 的境外學習交流取消，因此學生未能利用校園電視台分享境外交流學習成果。來年如恢復舉辦境外交流，可以讓學生透過校園電視台分享境外交流學習成果，藉此提升學生的自信，亦能提升他們對中國歷史及文化的興趣。

目標 3：優化聯課及課後活動：整體規劃聯課及課後活動，加強專業支援，讓學生有機會接觸更多不同的知識和技能，並有效地展示他們的學習成果

- 以語文、科技、體藝、生活等多元化的學習範疇整體規劃聯課及課後活動，豐富學生的知識，擴闊學生學習經歷：
 - 由於 2019 新型冠狀病毒病影響，同時要考慮保持社交距離的大前提下，故聯課活動以全新面貌以實體面授及 Zoom 進行。從觀察學生參與不同類型的活動，不但能豐富學生的知識，以及擴闊學生的多元化學習經歷。全期的目標是希望加強學生對中華文化的認識，每 3 堂為一個單元，共分 4 個單元。課程包括中國舞龍製作、京劇臉譜製作、香包掛飾製作、鏤空燈籠製作。而下學期則將全校學生分成 32 個組別進行，包括 16 組固定組及 16 組循環組。
 - 從問卷調查所得，100% 老師認同以多元化的聯課及課後活動，能豐富學生的知識及擴闊學生的學習經歷。
 - 從問卷調查所得，93.6% 學生認同參與聯課及課後活動班，能豐富知識及學習經歷。
 - 學生每週都非常期待聯課活動的進行，故來年繼續推行，並引入多元化的不同項目，以擴闊學生的視野。
- 加強教學專業水平，引入更多的專業支援：
 - 由於 2019 新型冠狀病毒病的影響，全學年部份課後活動取消，但其中有 6 個組別的活動以 Zoom 課堂上課(包括粵劇、奧數(一)及(二)、英語話劇、體驗劇場及小小藝術家，分佈於每星期一、四及五的下午三時至四時進行)。由於聘請專業人員教授課程，令學生自信心及責任感增強。
 - 從問卷調查所得，96% 老師同意引入專業的導師協作，能有助專業成長。因為不同範疇的導師，都接受了專項培訓，不但能讓學生對該目有深入的認識，同時亦能提升學生的自信心，故來年度繼續聘請專業導師。
 - 為提升更多的學習經歷，將開設更多的課後活動班，藉以增加不同的學習經歷。
- 籌辦「學生成果展示日」，透過學生設計的攤位及各項表演，展示學生在聯課及課後活動的學習成果：
 - 受 2019 新型冠狀病毒病的影響，部分的課後活動需要取消，加上避免人群聚集，因此取消實體的「學生成果展示日」，改將學生在聯課活動時製作的作品，如中國舞龍製作、京劇臉譜製作、香包掛飾製作、鏤空燈籠製作等學生作品以壁報展示學生的學習成果，擺放於學校入口旁空地，讓學生及家長觀賞。
 - 93.6% 學生表示透過壁報及錄影片段的播放，能展示學生的學習成果，也能提升學生的自信心。
 - 100% 負責老師同意透過壁報及錄影片段的播放，能展示學生學習成果。
 - 若疫情放緩，建議下學年舉辦「學生成果展示日」，以展示學生於聯課活動及課後活動的學習成果。

10.2 關注事項（二）：透過培養歸屬感、樂觀感及效能感，提升學生的抗逆力

目標 1：透過舉行校本及參與校外計劃，培養學生的歸屬感，從而提升學生抗逆力

- 開設校本「北雲小先鋒」計劃，培養學生對學校的歸屬感，從而提升抗逆力：
 - 93%學生能完成「北雲小先鋒」計劃的任務。根據老師和社工觀察，學生反應積極，每次社工入班時都能夠自動自覺拿出小冊子，完成任務。
 - 95%學生認同計劃能增加其對社區的認識，提升歸屬感及自信。例如：「雲景是我家」能讓學生了解學校附近的建築及設施；「天生我才必有用」，讓學生發掘自身的強項，加強自信，從而提升效能感。
 - 因應疫情，本年度的「北雲小先鋒」與去年一樣，形式由攤位更改至社工入班完成，建議下年度能訓練「學生大使」協助蓋印及派禮物，加快活動速度。
- 參與教育局的「成長的天空」計劃。同學透過參與計劃裏的活動，培養正向的態度，提升抗逆力：
 - 98%學生認同是次計劃能有助提升解決困難的能力，並能增強自信心。
 - 根據社工觀察，學生在小組活動中能將所學到的解難及處理衝突技巧應用出來。在日營活動中，學生都敢於表達意見並與組員透過協作及溝通完成任務，在活動中遇到難題時，亦願意尋找社工協助。
 - 因應疫情，活動改以網上形式或於校內進行。受環境所限，活動較單向亦較少戶外活動。如來年疫情緩和，建議回復實體及戶外活動。
 - 此項計劃活動多元化且富挑戰性，有助持續鞏固學生的抗逆力，建議計劃持續舉行。
- 參與教育局的「學生大使」計劃。「學生大使」透過參與各項以正向及積極人生為主題的培訓及體驗活動，培養同學對學校的歸屬感，為學校推展正向的校園氛圍，從而提升同學的抗逆力：
 - 100%學生認同活動能強化朋輩間的支援。透過培訓活動，讓學生更了解自己和同學，也能在活動中互相合作，促進彼此關係。
 - 100%學生認同是次活動可增強自信心。
 - 根據教師及社工觀察，學生在義工活動中，克服緊張，勇於表達自己。
 - 學生在活動過程投入，每個人都有機會表達自己。每當社工為他們分配工作時，學生都會主動幫忙。
 - 在義工活動中，學生起初都感到抗拒及緊張，但經過訓練後，學生都能順利完成活動，獲得滿足感。
 - 除義工活動外，學生亦有機會參與校園服務，例如擔任小主播，讀出同學的好人好事卡。學生都享受為同學服務，建議下學年可多提供機會給學生大使服務，強化他們的自信心。
- 參與教育局的「我的行動承諾」計劃，鼓勵學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇及挑戰。
 - 95%學生認同自己能以感恩珍惜、積極樂觀的態度，勇敢面對挑戰。透過承諾書、好人好事欣賞卡、勤勞自律表、快樂校園照、心意卡、金句及四格漫畫比賽等活動，鼓勵學生常存感恩珍惜的心，以勤勞自律的態度面對生活。

目標 2：配合各科課程及德育活動，培養學生的歸屬感，從而提升學生抗逆力

- 各學科透過校本課程，舉行不同的活動或比賽，提升學生對學校的歸屬，從而提升抗逆力：

中文科：

學生透過中文科學習冊內的不同主題活動，增加對中國文化的認識，為學生創設多元化的學習機會，培養學生的歸屬感及效能感，從而提升學生抗逆力。

根據觀察，學生對學習冊內的活動感興趣，在積極參與學習冊中每個主題的學習活動的同時，家長也能就着每個主題，寫下對學生學習成果的讚賞或鼓勵字句，讓學生更有動力、更用心去完成下一個任務。90%學生認同參與活動及比賽能夠培養他們的樂觀感、抗逆力及學習中文科的興趣。92%學生認同參與活動及比賽，讓他們在學業和面對身邊的人/事時更具自信。

英文科：

英文科本學年運用英語學習冊，完成了五個不同的主題活動。學習冊內的活動包括閱讀安徒生所寫的童話故事和寫心意卡感謝在社區為市民服務的人等。此外，由外籍英語老師(NET)舉辦的英語大使活動順利於每周三天的小息進行。擔任英語大使的學生透過活動發揮所長，和其他學生分享故事、進行繞口令挑戰等有趣的學習活動。

本年度，各年級的學生也積極參加不同校內外的書法、演講及寫作比賽。透過不同比賽，學生能鍛鍊用英語進行演講的信心和提升他們的寫作技巧。99%學生認同參與以上活動增加他們學習英語的自信心，並學會關愛在社區內默默幫助他們的人和更積極向身邊的人表達關心。

從學生的活動成果和老師日常的觀察中，可以看到同學踴躍參與和認真對待每次活動。

數學科：

各級搜集與灣仔區有關的資料，配合已學習過的數學課題，以小型專題報告形式完成指定的任務，從而增加他們對社區歸屬感並提升效能感。根據問卷調查結果顯示，95%的學生認同有關活動能增加其對社區的認識、提升歸屬感及自信，100%老師認同有關活動能增加學生對社區的認識、提升學生對社區歸屬感和效能感。根據老師觀察，學生將數學知識應用於日常生活之中，可以增加他們學習數學的信心。開放性的題目也令學生體會到數學不是只有一個標準答案，這也能提升他們學習數學的動機。

常識科：

常識科於本學年舉辦了「我愛社區」活動，活動透過列舉學生身處的社區，包括設施、特色以及景點等等，使學生關心及認識社區，並於活動後分享成果。從而增加他們對社區的歸屬感，並提升效能感。98%學生認同有關活動能增加其對社區的認識、提升歸屬感及自信。此外，100%教師認同有關活動能增加學生對社區的認識、提升歸屬感及效能感。根據老師在課堂上觀察及工作紙所見，學生積極參與，並且樂意與其他人一同分享自己所屬社區的特色。

視藝科：

視藝科於 10 月份展出學生和諧粉彩作品，名為「樂在雲景、關愛和諧」。95%參與展覽的學生認同參與活動能讓他們在面對身邊的人/事時更具自信。於校內聖誕聯歡會舉辦的「聖誕環保服飾設計比賽及 Catwalk Show」，透過訪談，100%學生認同參與是次比賽能讓學生在面對身邊的人/事時更具自信。100%老師認同活動能提高學生對環境保護的關注度和積極環保的意識，透過舞台展示和介紹設計作品，提升學生的自信心。六年級於 3 至 4 月進行了「畢業感謝咭」設計比賽，學生完成作品後會送給感恩對象如父母、師長、同學。過程中，讓學生常懷感恩之心，透過行動實踐關愛精神。視藝科於 7 月舉行了 1 至 6 年級「我最喜愛的社區」攝影比賽，以提升學生對社區的關注及歸屬感。老師從評選學生交回的作品過程中，認為學生用心參與視藝科的比賽，家長亦樂於與子女一同進行創作。

音樂科：

音樂科於本年度加入演唱以關心及認識社區為主題的歌曲，培養學生對社區的歸屬感及提升自信。於上學期，亦安排了「校園音樂大使」參與音樂事務處的「音樂大使展關懷」社區探訪活動，將音樂帶予社區的長者們，並於「校園視播」時段中與全校同學分享精華片段及同學心聲，培養學生對社區的歸屬感及提升自信，從而提升學生的抗逆力。於下學期，音樂科安排同學進行與社區有關的專題研習——「樂在社區」，分別透過「玩樂篇」、「文娛設施篇」、「培訓篇」及「特色篇」，以實體的專題研習冊及網上的 Google Form 形式讓高、低年級同學探索社區中的音樂元素。透過學生及教師問卷調查，95%以上學生及 100%教師均認同音樂教學中加入關心及認識社區為主題的歌曲及完成「樂在社區」專題研習能增加學生對社區的認識、培養學生對社區的歸屬感及提升自信。

普通話科：

普通話科透過說話工作紙及觀賞中國及香港文化的影片，提升學生學習普通話的興趣及對學校及社區的歸屬感。教師從課堂上觀察到學生積極投入參與活動；而根據學生問卷顯示，超過 95%學生均認同參與普通話科的學習活動能提昇他們學習普通話的興趣及個人自信心。

ICT 科：

ICT 科於本學年舉辦了一至三年級的「關愛電子填色比賽」、四年級的「愛在灣仔親子海報設計比賽」、五年級的「關愛短片拍攝活動」及六年級的「愛在灣仔親子編程比賽」。超過 90%學生認同有關活動或比賽能增加其對社區的認識、提升歸屬感及自信。老師從評選作品的過程中，樂見學生用心參與比賽，也能善用不同的電子應用程式展示自己對灣仔區的認識。

體育科：

體育科於本學年積極訓練學生，讓學生參加學界羽毛球及乒乓球比賽，本校男子羽毛球隊及男子乙組乒乓球隊均在有關賽事中獲得優異獎。透過參加運動比賽，增加了學生作為學校一分子的身份認同，並提升了學生對學校的歸屬感。另外，體育科每月以不同主題舉行班際比賽，以鼓勵學生追求卓越，鍛鍊強健的體魄，從而增加學生的抗逆力。根據學生問卷顯示，超過 90% 學生認同通過班際比賽，能增加追求比賽勝利的決心，更能掌握有關的運動技能。

- **各級於周會、成長課中加入合適的主題，透過不同的學習活動，培養學生樂觀感及對家庭的歸屬感，從而提升學生抗逆力**
 - 90% 學生認同通過周會及成長課中不同的學習活動能有效增加他們對社區的認識，並提升他們對社區的歸屬感，以及正向價值觀，從而有信心面對挑戰。
 - 透過周會及成長課中不同學習活動，例如討論、分享及匯報，學生在互相交流過程中培養到尊重、禮貌、積極等正向價值觀。在成長課中亦進行了增潤課程，包括：「我是獨特的」、「疫」境同行感恩有你』及「北雲顯愛心 - 社區送暖行動」等不同的學習活動。
 - 100% 教師認同通過周會及成長課中不同的學習活動培養學生的正向價值觀及對學校的歸屬感。
 - 全學年周會及成長課的課題已順利完成，老師觀察到學生能投入參與周會及成長課。他們能根據生活體驗及學校經歷，積極表達意見，培養對學校的歸屬感。
 - 因疫情關係，在停課期間，周會及成長課改為在網上發放教材形式進行，讓學生仍能學習到不同的價值觀及正確態度。
 - 老師根據周會主題設計不同形式的學習活動，效果不俗，學生反應亦很好，因此下學年會繼續沿用此方式進行周會。
 - 成長課增潤課程主題能配合學校關注事項，學生於課堂間積極投入，反應良好，對主題感興趣。老師每次都會回收學生的作品，從回收的作品來看，學生都能認真完成，並能掌握課堂內容。
 - 下學年會配合學校關注事項，於周會及成長課中加入有關提升學生樂觀感、對家庭歸屬感和提升抗逆力的主題和活動。
- **各級透過舉行生命教育活動，讓學生透過體驗學習，培養學生樂觀感及對家庭的歸屬感，從而提升學生抗逆力**
 - 98% 學生認同自己有信心接受挑戰，會以積極正面的態度面對困難。
 - 教師觀察到學生於過程中積極參與和討論，學生於活動分享環節亦表示如遇困難會積極面對及尋求支援。
 - 本年度生命教育活動邀請傷殘人士與學生分享，講述自己如何克服困難，勉勵學生要積極面對未來的挑戰。
 - 學生以往較少機會接觸傷殘人士，這次能面對面對談，讓學生更深刻地體會到傷殘人士的艱難，學習他們積極的態度。

目標 3: 營造校園氣氛，培養學生的歸屬感，從而提升學生抗逆力

- 成立「北雲小主播」團隊，利用校園電視台，透過定期以不同主題的採訪及報導，讓全校學生收看，增強學生對社區的歸屬感，從而提升抗逆力：
 - 全學年共製作 6 次以「認識我們的社區」為題的短片，讓學生對自己學校所在的社區有更多認識。
 - 94%學生認同校園直播能讓他們學會關心社區，從而提升歸屬感。
 - 88%主持校園直播的學生認同活動能提升自信。
 - 97%教師認同透過「北雲小主播」能提升學生對社區歸屬感及自信。
 - 一系列的社區介紹短片，令學生對身處的社區認識更多，增加自身與社區的連繫，有助增加對學校和社區的歸屬感。
- 透過各項「班級經營」活動，營造關愛校園氣氛，灌輸正能量，提升學生對學校的抗逆力：
 - 全學年舉行的班級經營活動包括：課室公約、班徽及班口號設計、一人一職、生日之星；班際比賽包括：上、下學期自律比賽、5 星級整潔的家、愛你有禮等活動以提升班的凝聚力。
 - 96%學生認同「班級經營」活動能夠提升班的凝聚力及認同展示全班成果能提升他們的自信。
 - 100%老師認同「班級經營」活動能夠提升學生對學校的歸屬感及效能感。
 - 學生投入參與班級經營活動，彼此鼓勵，活動能幫助學生有效提升日常的行為表現及增加對班及學校的歸屬感。
 - 建議下學年「班級經營」配合新學校發展計劃以設計相關活動。
- 透過在校園內展示橫額、金句、學生作品等，營造對校園、家人以至社區的歸屬感，宣揚樂觀、積極、勇於克服困難的態度：
 - 98%學生認同在校園內展示橫額、金句、學生作品等能夠宣揚樂觀、積極、勇於克服困難的態度及關愛家人的訊息。
 - 100%老師認同在校園內展示橫額、金句、學生作品等能夠宣揚樂觀、積極、勇於克服困難的態度及關愛家人的訊息。
 - 學生們對能展示自己的作品都感到自豪，其他學生能透過同校同學的作品接收樂觀正向的信息，增加認同感。下學年可持續在校園不同角落展示學生作品提升自信。

1. 2021-2022 年度學校發展津貼檢討報告

推行策略	成效
<p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助英文、視覺藝術及體育科老師製作教具及壁報 ◆ 電腦設計繪圖以協助編輯學校文件及刊物 ◆ 輸入及處理學校管理系統數據及印製成績表 ◆ 協助處理學生資料 ◆ 在學生境內及境外學習時照顧學生及有關文書工作 ◆ 協助校園電視台影片的製作 ◆ 協助電子通告平台系統 ◆ 協助課後學科活動 ◆ 協助高年級體育科外出上課 ◆ 協助星期六家教會興趣班 ◆ 課前、小息、午息及課後當值 ◆ 學校委派的其他工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 助理能協助老師處理各項工作，使老師能有更多時間專注教學。 ◆ 在處理大量資料輸入的 SAMS 系統，教學助理可以為老師節省大量時間，以應付教學工作。 ◆ 電腦繪圖非老師強項，教學助理能利用其本身的專長，替老師設計出實用及美觀的電腦繪圖供教學用途，讓老師能專注教學。
<p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助數學、常識、音樂及成長科老師製作教具及壁報 ◆ 處理學校管理系統有關學生資料及成績輸入事宜 ◆ 協助印製成績表及協助處理學生資料 ◆ 協助高年級體育科外出上課 ◆ 協助午息活動及聯課活動 ◆ 協助課後學科活動 ◆ 電子教學課堂支援 ◆ 協助小一電腦科課堂活動 ◆ 在學生境內及境外學習時照顧學生及有關文書工作 ◆ 協助教師文書處理工作 ◆ 協助星期六家教會興趣班 ◆ 課前、小息、午息及課後當值 ◆ 學校委派的其他工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%老師認同教學助理能協助老師處理各項工作，使老師能有更多時間專注教學。 ◆ 小一學生在上電腦課時需要特別協助，由於老師需專注講課，未能個別照顧某些學生，因此教學助理能協助老師照顧有需要學生進行電腦課，讓老師更能專注教學。
1 位教學助理	\$ 215,460.00
1 位教學助理	\$ 215,460.00
合計	\$ 430,920.00

2. 支援非華語學生課後中文學習津貼

1. 2021/2022 年度「非華語津貼」餘款為\$79,918.25，另外 2021/2022 已獲批「非華語津貼」\$300,000.00。

2. 支出總表：

項目	收入(\$)	支出(\$)
2020-2021 學年「非華語津貼」餘款	\$79,918.25	
2020-2021 學年「非華語特殊教育津貼」餘款	\$100 700.00	
2021-2022 學年「非華語津貼」撥款	\$300,000.00	
2021-2022 學年「非華語特殊教育津貼」撥款	\$101 405.00	
2021-2022 非華語中文學習班		\$30,160.00
2021-2022 非華語中華文化學習班		\$17,500.00
2021-2022 認識中華文華系列活動-攤位遊戲		\$7,950.00
2021-2022 聘請教學助理支援非華語學童學習		\$195,993.00
2021-2022 聘請教學助理支援非華語學童學習		\$169,974.00
合計：	\$582,023.25	\$421,577
結餘：		\$160,446.25

3. 德育及國民教育撥款

項目	收入(\$)	支出(\$)
...承上結餘	\$135,652.00	
1. 2021-2022 中華文化日表演活動		\$50,000.00
2. 2021-2022 中華文化日工作坊		\$11,460.00
3. 2021-2022 「闖關其兵」印章		\$315.00
4. 2021-2022 「闖關其兵」小冊子		\$4,200.00
合計：	\$135,652.00	\$65,975.00
結餘：		\$69,677.00

4 「加強言語治療津貼」財務報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
2020-2021 學年「加強言語治療津貼」餘款	-\$3,427	
2021-2022 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$100,872	
外購校本言語治療服務		\$112,500
合計：	\$97,445	\$112,500
結餘：		-\$15,055

5 學習支援新資助模式撥款財務報告

2021-22 財政年度 (收支表)

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上一財政年度(即 3 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	136,557	
2020 /21 學年的第二期撥款 (b)	255,122	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 4 月發放撥款。
2021 /22 學年的第一期撥款 (c)	785,537	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,177,216	

支出:

項目	金額 (\$)		備註
	4 月至 8 月	9 月至 3 月	
1. 增聘全職和/或兼職教師 (21/22 聘一位全職教師)	240,775	267,855	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 8/2017 號附錄二。
2. 增聘教學助理(2 位教學助理)	203,278	223,372	
3. 外購專業服務	13,200	0	
4. 購置學習資源及器材		7,550	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動			
小計	457,253	498,777	
總支出 (e)	956,030		

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本財政年度年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	221,186	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本財政年度應得撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	21.3%	

6. 校本課後學習及支援計劃校本津貼

本年度「校本津貼」第一期撥款為\$33 950。另加 20/21 學年餘款\$14 600，可用津貼共\$48 550，2021/2022 學年第二期撥款為\$24 250 (留作 2022/2023 學年之用)。

收支總表

*活動名稱/類別	收入(\$)	實際開支(\$)
2021/22 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼) 第一期撥款	33,950	
2020/21 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼)餘款	14,600	
◆ 多媒體製作課程		47,850
合計：	48,550	47,850
結餘：		700

7. 校本支援計劃津貼 (新來港學童)

2020/2021 學年「校本支援計劃津貼」餘款款為\$11,387，已用\$7,200 購買服務。

2021/2022 學年撥款為\$19,682 (留作 2022/2023 學年之用)。

收支總表

項目	收入(\$)	支出(\$)
2020/21 學年『校本支援計劃津貼 (新來港學童)』餘款	11,387	
購買新來港學童適應班		7,200
合計：	11,387	7,200
結餘：		4,187

8. 姊妹學校交流計劃檢討

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	預期成果	反思及跟進
1.	探訪姊妹學校 安排 P.6 學生到姊妹學校(廣州客村小學)進行境外考察，增加兩校的互動及交流，讓學生認識祖國首都的風貌及歷史文化	<ul style="list-style-type: none"> 促進兩地學生學術或體藝的交流，互相觀摩學習。 提升本校學生對國家的認識及歸屬感。 讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 考察能促進兩地師生的溝通。 考察能增加學生對國家的認識及歸屬感。 考察能讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展。 考察能讓學生認識祖國首都的風貌及歷史文化。 學生在是次考察活動有正面表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，暫時仍未能安排學生到內地進行交流。 如疫情放緩，建議下學年盡快恢復舉辦境外考察活動。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	預期成果	反思及跟進
		<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識祖國首都的風貌及歷史文化，增廣見聞、擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在紀錄冊有正面反思。 	
2.	<p>購買音響器材 購買無線麥克風，用以進行交流活動或製作花絮時有更完備的收音效果</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過麥克風進行交流活動或製作花絮時，有更清晰的收音效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校進行視像會議交流時能有清晰收音效果。 學生在考察活動期間的拍攝內容有清晰的音效。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議明年進行境外交流時，學生可利用無線麥克風作採訪之用，令收音效果更完備。 學校可利用音響系統與姊妹學校作網上交流時使用，令交流活動收音有更好的效果。
3.	<p>加強兩地三校溝通、交流和聯繫 3.1 利用校園電視台系統讓學生作視像交流，分享活動成果，增加兩地三校的互動</p> <p>3.2 適時利用校園電視台系統，安排視像會議，與姊妹學校共同商討合辦學生交流活動的詳情</p> <p>3.3 與廣州客村小學和北京市門頭溝區育園小學姊妹學校進行「筆友計劃」，讓兩地學生進行生活和學習上的交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> 增加本校學生使用普通話的機會。 提升有份參與學生的自信心和成就感。 與姊妹學校共同訂定合辦學生交流活動的詳情。 透過書信活動，讓本地學生初步認識國內學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 直播活動能讓學生發揮活用普通話的機會。 視像活動能提升學生的自信心和成就感。 透過視像系統與姊妹學校老師進行適時的溝通。 活動能讓學生初步認識國內學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，未有大型活動進行。由於三校上課時間不同，為免影響學生學習，建議下學年進行大型活動時，先用校園電視台進行錄影，再將有關片段與兩間姊妹學校分享。 教師層面網上交流活動有助增加兩校彼此的認識，故盼望能繼續適時跟姊妹學校透過校園電視台系統作網上交流，共同商討活動詳情。 與姊妹學校進行「筆友計劃」，有助增進兩地學生彼此了解。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	預期成果	反思及跟進
	3.4 全體同學與廣州客村小學和北京市門頭溝區育園小學姊妹學校進行實地／網上交流時穿著團服，以增強歸屬感及自信心	<ul style="list-style-type: none"> 全體參與交流同學穿著團服作實地／網上交流期間表現出歸屬感及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在實地／網上交流時能表現出歸屬感及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係而改以穿上團服作「筆友計劃」，以增強學生對學校的歸屬感及提升他們的自信心。 校方把穿上團服的學生照片貼在心意卡上，並寄給姊妹學校，以促進兩校彼此的認識。
4.	分享姊妹學校計劃成果 於姊妹學校計劃完成後，設計及印製刊物，內容有關交流活動的花絮、三地學生作品交流共賞	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生的交流情況及學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學期結束前完成姊妹學校刊物。 	<ul style="list-style-type: none"> 刊物內容主要以兩地學生的心意卡和教師層面網上交流活動為主，讓學生交流情況及學習成果透過刊物展示出來。盼望明年疫情緩和後，能盡快進行姊妹學校實地交流活動。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	收入(\$)	支出(\$)
1.	2020/2021 學年撥款餘額	78,018.00	
2.	2021/2022 學年撥款	157,127.00	
1.	購買視像麥克風(網上交流活動) ◆ 1 台視像麥克風(網上交流活動)		\$25,300.00
2.	購買無線麥克風(採訪及紀錄活動) ◆ 5 套無線麥克風(採訪及紀錄活動)		\$7,650.00
3.	購買學校團服 ◆ 100 件學校團服		\$15,800.00
	總計	235,145.00	48,750.00
	津貼年度結餘	186,395.00	

9. 全方位津貼計劃檢討

2021-2022 學年

第1項：舉辦/參加全方位學習活動															
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	利用綜合學習時段，引入校外資源，分級安排STEM之編程學習課程 <input type="checkbox"/> P1-P2教授Scratch Junior. <input type="checkbox"/> P3-P4教授Mbot <input type="checkbox"/> P5-P6教授Micro Bit	全年	小一至小六	全校	\$60,800.00	\$214.00	E1	跨學科 (STEM)	全部課程順利完成，大部份同學掌握基本技巧，惟有部份同學需要較多協助	✓					
2	各級常識科配合單元教學，進行教育性參觀。	全年	小一至小六	全校	\$0.00	\$0.00	E2	常識	因疫情關係活動取消	✓	✓				
3	以語文、科技、體藝、社會服務、生活等多元化的學習範疇融入課外及課後活動，豐富學生的知識及學習經歷。	全年	小一至小六	全校	\$371,350.00	\$1,307.00	E5、E2、E6	體育及文化	全部同學均從不同層面受惠多元化的活動，從老師的觀察中可以見到同學皆能從活動中學到不同的知識	✓		✓			
4	P.1-P.3以環保為主題進行本地考察。P.1學生到嘉道理農場暨植物園考察，透過一系列的活動探索本地野生動物的奧秘，學習保護動物的重要性及方法；P.2學生到海洋公園考察，透過近距離觀賞教育示範，認識海洋生物，學習保護動物的重要性及方法；P.3學生到濕地公園考察，透過考察活動，認識濕地的植物和動物，學習保護植物的重要性及方法。	全年	小一至小三	90	\$0.00	\$0.00	E2	價值觀教育	因疫情關係活動取消		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.1項總計	90	\$432,150.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	安排P.4-P.6學生到中國進行境外學習，認識中國歷史及文化。P.4到廣州考察，認識廣州的發展歷程及成就，並了解廣州的未來城市規劃；P.5到澳門考察，認識澳門的歷史、文化和古今中外的建築；P.6到北京考察，讓學生認識祖國首都的風貌及歷史文化。	全年	小四至小六	194	\$0.00	\$0.00	E2	德育、公民及國民教育	因疫情關係活動取消		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.2項總計	194	\$0.00										
			第1項總計	284	\$432,150.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(€)
1	各級以常識課程為主幹，應用中、英、數、視藝及其他各科知識，於探究學習周進行全校參與的跨科探究學習	供學生作跨科探究學習測試用的材料	\$7,884.00
2	各運動校隊之服裝及用具、車費	運動校隊訓練時所用到的用具，例如球衣、球拍、釘鞋及消耗品	\$111,550.00
3	購買綜合學習時段的編程學習所需的手提電腦	購買手提電腦15部供學生於編程課程時使用	\$143,999.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$263,433.00
第1及第2項總開支			\$695,583.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	284
受惠學生人數：	284
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	葉樹培
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		

20/21餘款: \$661,444.30
+ 21/22撥款: \$557,723.00
- 21/22開支: \$695,583.00
21/22餘款: \$523,584.30

10. 學生活動支援津貼運用報告

2021/2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$21700
B	本學年總開支：	\$21175
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$525

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$140
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	31	\$16255
校本評定有經濟需要	8	\$4780 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	40	\$21175 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多 於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文	第 73 屆香港學校朗誦節	\$1960	28	✓				
多元智能培訓	家教會興趣班	\$19215	60			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多 於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
...								
跨學科 (如:STEM)								
	第 1.1 項總開支	\$21175	88					
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
/	/	\$0	/					
	第 1.2 項總開支	\$0						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
/	/	\$0	/					
	第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
/	/	\$0	/					
	第 1.4 項總開支	\$0						
1.5	其他							
/	/	\$0	/					
	第 1.5 項總開支	\$0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
/	/	\$0	/					
	第 1.6 項總開支	\$0						
	總計	\$21175	80					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：莊文慧 APSM